

الحمد لله رب العالمين



# کارگاه روش تدریس

مهرماه ۱۳۹۸

سازمان برنامه و بودجه استان چهارمحال و بختیاری

# عوامل موفقیت در تدریس

تسلط بر روش  
تدریس

قدرت تفهیم

توانایی برقراری  
ارتباط

تسلط بر محتوا

علاقه به  
تدریس

■ آیا توانایی در تدریس، موهبتی ذاتی است یا مهارتی قابل اکتساب؟

نظر شما؟

# توانایی برقراری ارتباط

۱- شناخت فراگیران (در جلسات اولیه)

شناخت اجمالی و در حد نیاز از :

علاقه، استعدادها، توانمندیها، دل مشغولیها، وضعیت آموزشی پیشین

۲- ایجاد جو صمیمی در کلاس و اثبات حسن نیت مدرس

۳- بکارگیری رویکرد مبتنی بر دیالوگ



روش  
تدریس

□ مهارت‌های پیش از تدریس (آمادگی برای تدریس و تدوین طرح درس)

□ مهارت‌های ضمن تدریس (ارائه درس بر اساس اصول تدریس و مدیریت کلاس)

□ مهارت‌های پس از تدریس (ارزشیابی و قضاوت نسبت به عملکرد فراگیران)

# انواع آمادگی برای تدریس

مدرس موفق، هرگز از آمادگی پیش از تدریس، احساس بی‌نیازی نمی‌کند.

۱- علمی      ۲- روحی-عاطفی      ۳- ابزاری



# اصول تدریس:

۱- زمینه سازی مناسب جهت شروع تدریس

پیامدها:

۱- ایجاد ارتباط مناسب بین مدرس و فراگیر

۲- بررسی ذهنیت اولیه نسبت به درس و رفع سوء برداشتهای احتمالی

۳- جلب توجه همگانی برای شروع تدریس

۴- ایجاد انگیزه برای یادگیری

راهکارهای عملی؟

# توانایی مدرس در جلب توجه و ایجاد انگیزه در فراگیران (سطوح حیطة عاطفی)

تبلور ارزش ها در شخصیت (درونی کردن)				
سازماندهی ارزش ها	سازماندهی ارزش ها			
ارزش گذاری	ارزش گذاری	ارزش گذاری		
پاسخ دادن	پاسخ دادن	پاسخ دادن	پاسخ دادن	
توجه	توجه	توجه	توجه	توجه



# اصول تدریس:

## ۲- اصل استمرار توجه فراگیران در طول تدریس

### عوامل مهم در جلب توجه یا اختلال در توجه!!

حرکت مدرس در فضای کلاس

زاویه نگاه مدرس ...

آهنگ صدا و نقش آن در مدیریت کلاس و تفهیم بهتر

بیان: شور و حرارت در بیان، لهجه، تکیه کلام، سرعت بیان و ...

ظاهر مدرس...

بهره‌گیری از مهارت‌های کلامی و ارتباطی

# اصول تدریس:

## ۳- اصل پیشگیری از سنگین شدن فضای کلاس

- ایجاد صمیمیت حقیقی
- ایجاد ارتباط بین محتوای تدریس و زندگی واقعی دانش جویان
- استفاده هنرمندانه و بجا از طنز
- استراحت ذهنی (بدون ذکر عبارت استراحت!؟)
- ایجاد فضای غیر رسمی به صورت موقت (پذیرایی!)

راهکارهای عملی؟

# برخی موانع یادگیری



احساس عدم  
کاربرد مطالب

مطالب کسالت آور:

بدیهی، تکراری، غیرمرتبط  
با آموخته‌های قبلی، حجم  
زیاد

ذهنیت منفی اولیه  
نسبت به مطالب درسی

آزردگی:

بی‌احترامی، تحقیر، خشونت،  
انتظار بیجا و بیش از حد،  
تبعیض در توجه

# اصول تدریس:

۴- اصل مشارکت دانشجویان در فرایند تدریس

- پرسش و پاسخ (تأکیدی، تمرینی، جلب توجه، خودآگاهی)

- دعوت به اظهار نظر

- تشویق به یادداشت برداری حرفه‌ای

- ???

راهکارهای عملی؟

# اصول تدریس:

## ۵- اصل جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

- مرور محورهای اصلی درس و بیان ارتباط آنها با یکدیگر
- بیان زنجیره ارتباطی درس با دروس گذشته و آینده
- پاسخ به سوالات و ابهامات احتمالی
- تعیین تکلیف برای جلسه آینده
- تشکر از مشارکت فراگیران و احساس رضایت از جو کلاس

# برخی نکات مهم در یادگیری بزرگسالان

- ✓ زمانی به یادگیری رو می آورند که به آن مطلب برای حل مسئله خود احساس نیاز کنند.
- ✓ اعتقاد دارند که باید در یادگیری تا حد ممکن خودمختار و غیر وابسته به دیگران باشند.
- ✓ به تجارب قبلی خود بسیار اهمیت می دهند حتی اگر تجارب مضر بوده باشد.
- ✓ غالباً به اطلاعات جدید منتقل شده به آنها مشکوک هستند.
- ✓ در جستجوی ربط موضوعات با مسائل دیگر هستند.

