

دفترچه طرح پژوهشی (پروپوزال)
دفتر آموزش و پژوهش سازمان زندان ها و اقدامات تأییدی و تربیتی کشور

۱- مشخصات طرح پژوهشی

عنوان طرح :

فارسی :

مطالعه تطبیقی ورزش و تربیت بدنی در زندان های ایران و زندان های سایر کشورهای جهان

انگلیسی :

The Comparative Study of Sport and Physical Education in Iranian and other Countries Prisons

توسعه ای

کاربردی

نوع طرح: بنیادی

مدت اجرای طرح : ۱۰ ماه

محل اجرای طرح :

میزان اعتبار طرح : ۲۸۶.۰۰۰.۰۰۰ ریال

تاریخ پیشنهاد طرح : ۱۳۹۸/۸/۱۰

امضاء مسئول طرح: حبیب هنری

دقتیر طرح پژوهشی (پروپوزال)
دفتر آموزش و پژوهش سازمان زندان ها و اقدامات تائینی و تربیتی کشور

۲- مشخصات ارائه دهنده یا ارائه دهندگان طرح

۲-۱- مشخصات ارائه دهنده و مسئول اجرای طرح:

شماره همراه	پست الکترونیکی	کد ملی	محل تولد		شماره شناسنامه	تاریخ تولد			نام پدر	نام و نام خانوادگی
			استان	شهر		سال	ماه	روز		
9121395680	Honari_h@yahoo.com	۰۰۵۱۱۸۳۴۶۳	تهران	تهران	۱۱۰۳	۴۶	۱	۱	عباسعلی	حبیب هنری

درجات علمی و سوابق تحصیلی مسئول اجرای طرح:

سال دریافت	نام کشور	نام دانشگاه	رشته تحصیلی و تخصصی	درجه تحصیلی
۱۳۸۲	ایران	تربیت مدرس	مدیریت ورزش	دکتری تخصصی
۱۳۷۲	ایران	تربیت مدرس	تربیت بدنی و علوم ورزشی	کارشناسی ارشد
۱۳۶۹	ایران	تهران	تربیت بدنی و ورزش	کارشناسی

نشانی محل کار: تهران، اتوبان همت، دهکده المپیک، دانشگاه علامه طباطبائی، پردیس تحصیلات تکمیلی تلفن: ۴۸۳۹۲۷۳۵

تلفن:

نشانی منزل:

نام و نشانی مؤسسه یا مرکز تحقیقاتی: دانشگاه علامه طباطبائی

امضاء مسئول طرح

د قهرچہ طرح پروېشې (پروپوزال)

دفتر آموزش و پروېش سازمان زندان ها و اقدامات تاييني و تربيتي کشور

دقتیر طرح پژوهشی (پروپوزال)
دقتیر آموزش و پژوهش سازمان زندان ها و اقدالمت تاینی و تربیتی کشور

۲-۲- مشخصات دیگر ارائه دهندگان طرح:

نام و نام خانوادگی	درجه تحصیلی	رشته تحصیلی	مرتبہ علمی	شغل	نام واحد	امضاء

۲-۳- انتشارات مهم علمی ارائه دهندگان طرح :

عنوان	تاریخ انتشار	نام ناشر	نام نویسنده یا مترجم
تفکر استراتژیک در ورزش	۱۳۹۷	دانش افروز	حبیب هنری و همکاران
حامیان مالی در ورزش	۱۳۹۶	زمامدار	حبیب هنری و همکاران
کار آفرینی در ورزش	۱۳۹۲	حتمی	حبیب هنری، محمود گودرزی
مدیریت زمان	۱۳۹۵	طنین دانش	حبیب هنری و همکاران
رویکردهای پژوهشی در مدیریت ورزش	۱۳۹۶	طنین دانش	حبیب هنری و همکاران
استراتژی بازاریابی در ورزش	۱۳۹۰	حتمی	حبیب هنری و همکاران

۲-۴- طرحهای پژوهشی در دست اجرا یا اجرا شده توسط ارائه دهندگان:

عنوان طرح	نام ارائه دهنده یا ارائه دهندگان	وضعیت طرح
طرح ساماندهی تربیت بدنی عمومی یک و دو کشور	حبیب هنری	اتمام یافته
بررسی تاثیرات فردی و سیستمی بر مشارکت ورزشی؛ مطالعه تطبیقی کشورهای ایران، امریکا، هلند و کره جنوبی	حبیب هنری	اتمام یافته
اخلاق داوری در مجله های علمی - پژوهشی تربیت بدنی و علوم ورزشی ایران	حبیب هنری	اتمام یافته

* توضیح: در صورت لزوم نسخه ای از آثار علمی (انتشارات و پژوهش) باید ارائه شود.

دقتیر طرح پژوهشی (پروپوزال)

دفتر آموزش و پژوهش سازمان زندان ها و اقدامات تأیینی و تربیتی کشور

۲-۵- مشخصات همکاران اصلی:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل	نام واحد	رشته تحصیلی	مسئولیت در طرح	ملاحظات
۱	آقای خلجی	کارشناسی ارشد	کارمند	-	حقوق	همکار	
۲	احمد محمودی	دکتری	دانش آموخته	-	مدیریت ورزشی	روش شناسی	
۳	علی خزائی	کارشناسی ارشد	دانش آموخته	-	مدیریت ورزشی	همکار	
۴	شاهین سلطان پور	دکتری	کارمند	-	مدیریت ورزشی	متخصص و همکار	
۵	اکبر فرید فتحی	دکتری	کارمند		مدیریت ورزشی	همکار	
۶	خانم استاجی	دکتری	هیات علمی		مترجمی زبان	همکار مترجم	
۷	خانم حبیبی	دانشجوی دکتری	دانشجو		مدیریت ورزشی	مترجم	
۸	محمد علی یزدان پناه	دانشجوی دکتری	کارمند		روانشناسی تربیتی	همکار	

۲-۶- مؤسسات یا سازمانهای دولتی و خصوصی که در اجرای طرح همکاری دارند:

نام مسئول و امضاء	نوع و میزان همکاری	سازمان یا مؤسسه

دقت‌پر طرح پژوهشی (پروپوزال)
دقت‌آموزش و پژوهش سازمان زندان‌ها و اقدامات تأییدی و تربیتی کشور

۳- مسأله اساسی طرح (بیان مسأله)

امروزه ورزش ابزاری برای ارتقاء سطح رفاه و آسایش و همچنین راهی برای توسعه و حفظ سلامت جسمی و روانی در آحاد جامع است. مهمترین پیامدهای ورزش از حیث سلامت جسمانی و روانی، بهداشتی و اجتماعی شامل تأمین سلامت و بهداشت بدن، پرورش روان و ایجاد زمینه برای استقلال شخصیت، دستیابی به شادابی و نشاط و توسعه مهارت‌های اجتماعی است. آثار مثبت فوق از کودکی تا کهنسالی حائز اهمیت بوده و منحصر به دوره خاصی از زندگی نیستند فرد تمامی مراحل زندگی (زاهدی، ۱۳۹۰). ورزش تأثیرات گسترده، جایگاه و نقش خود را حتی در اقتصاد، گذراندن اوقات فراغت سالم و لذت بخش، روابط اجتماعی، پیشگیری از مفاسد اجتماعی و انحرافات اخلاقی رو به گسترش در جامعه و کاربردهای عدیده دیگر متجلی ساخته است (حمیدی، ۱۳۸۲). توسعه و اعتلای تربیت بدنی و ورزش در جامعه ما منوط به تحول سازنده و مثبت در برنامه‌های جاری ورزشی است (علم، ۱۳۸۱). یکی از سازمان‌هایی که می‌تواند از ورزش به عنوان ابزاری در جهت سالم سازی افراد ناسالم و ناهنجار (بزهکار) که به نوعی نظم جامعه و امنیت آن را مختل نموده‌اند و در محیط بسته‌ای به نام زندان نگهداری می‌شوند، استفاده کند، سازمان زندان‌ها و اقدامات تأییدی و تربیتی کشور است. در همین راستا نیز می‌توان از ورزش در زندان به عنوان راهکاری عملی در تربیت و اصلاح زندانیان بهره برداری کرد. تحقیقات نشان می‌دهد که خود زندان، برای بسیاری از زندانیان به دلیل تجربیات منفی که از محیط زندان کسب می‌کنند بسیار مخرب و ناامید کننده است زیرا کافی نبودن اقدامات اصلاحی و بازپروری زندانیان به معنای آن است که آنها به هنگام ترک زندان در مقایسه با زمان ورودشان آمادگی بیشتری برای ارتکاب جرم دارند (حتمی^۱، ۲۰۰۴). جوامع بین الملل به ویژه جوامع پیشرفته به این نتیجه رسیدند که زندان نمی‌تواند در کاهش جرم نقش تعیین کننده داشته باشد و بارها اعلام شده است که در عمل زندان به مدرسه آموزش جرم تبدیل شده است (آشوری، ۲۰۰۴). علاوه بر این مطالعات تجربی متعددی این نظریه را مورد تأیید قرار می‌دهد که مجازات‌های قانونی موجب کم ارزش شدن سرسپردگی و تبعیت از قوانین و ارتکاب جرم در آینده می‌شود (برنبرگ^۲، ۲۰۰۳). شواهد نشان می‌دهد که انحراف تنها یک مسئله فردی نیست بلکه با پیگیری علل و پیامدهای این موضوع مشاهده می‌کنیم که این عمل جزیی از یک نظام یا جریان اجتماعی است که زندگی افراد دیگر و کل نظام را تهدید می‌کند (قلخانبا، ۱۳۹۲). ورزش به عنوان وسیله درمانی یا توان بخشی برای کسانی که به هر دلیلی از مسیر طبیعی خارج شده‌اند

1. Hatami Khaje
2. Bernburg

و دچار نقص و نقصان در زمینه جسمی و روحی گشته‌اند به کار می‌رود. اگر بپذیریم که مجرمین و بزهکاران افرادی هستند که به دلایل مختلف و متعدد از مسیر نظری و طبیعی انسانی خود به دور شده‌اند و از نظر جسمی و روحی نیاز به توان بخشی و بازپروری دارند پس ناگزیر برای اصلاح و بازتوانی مجدد آنها باید ورزش و تربیت بدنی را به عنوان یک عامل موثر و جدی بنگریم (مسن آبادی، ۱۳۸۹). برخی پژوهشگران از ورزش به عنوان راهکاری برای کنترل فشار روانی یاد می‌کنند و ورزش منظم می‌تواند برخی هورمون‌های زیان بخش را که بر اثر فشار روانی در بدن ترشح شده است دفع نماید و اضطراب و افسردگی را کاهش می‌دهد و برای تحمل فشار روحی و جسمی در بدن مقاومت ایجاد می‌کند. تحرک در زندانیان باعث تخلیه انرژی آنان شده و بدین وسیله اضطراب و تنش از آنان دائر می‌شود. ورزش اعتماد به نفس زندانیان را افزوده و نگرش منفی به خود و دیگران را تغییر می‌دهد و زمینه سازش، همکاری و مشارکت صحیح در ارتباط سالم اجتماعی فراهم می‌شود (بزرگ امید، ۱۳۹۵). از آنجا که پدیده جرم و بزهکاری یک مشکل اجتماعی است و تربیت بدنی نیز یک پدیده اجتماعی است که با سایر پدیده‌ها در رابطه است و با توجه به فواید ارزشمند و اهداف تربیت بدنی و ورزش که عنوان شد، مشخص می‌شود که تربیت بدنی در کاهش بزهکاری، اثرات قابل توجهی داشته و دارد (منظمی، ۱۳۹۰). صنعت سلامت به عنوان یکی از صنایع مرتبط با ورزش مورد ملاحظه بوده و تجارت ناشی از مشارکت در فعالیت بدنی شامل تولیدات، آموزش، کالاها و خدمات مرتبط با فعالیت بدنی می‌باشد. به گونه‌ای که خدمات ارائه شده در بخش سلامتی و تندرستی و مصرف محصولات آن به عنوان یک صنعت مشخص و متمایز مورد نظر قرار گرفته است (فانک، الکساندریس، مک دونالد^۱، ۲۰۰۸). آنچه مسلم است کارآیی و بهره‌وری منابع انسانی در هر جامعه‌ای در گرو برخورداری از زندگی سالم و داشتن سلامت روانی و جسمانی میسر خواهد بود. لذا پرداختن مستمر و منظم به فعالیت‌های بدنی و ورزشی با توجه به شرایط حاکم بر زندگی امروزی امری ضروری و لازم می‌باشد (پورقاسم، ۱۳۸۷). نقش انکارناپذیر آموزشی و پرورشی فعالیت‌های ورزشی به ویژه در نسل نوجوان و جوان، پیشگیری از ابتلا به بیماری‌ها، پیشگیری از بسیاری از مفاسد اجتماعی و انحرافات اخلاقی از جمله سایر کارکردهای عدیده این پدیده ارزشمند. در این بین نقش مهم ورزش در اصلاح و تربیت مجرمین و زمینه سازی برای بازگشت آنان به یک زندگی سالم، بر هیچ کس پوشیده نیست. تربیت بدنی و ورزش عامل بسیار مهم و ارزنده ایست که می‌تواند به عنوان یک وسیله آموزش عملی و واقعی مفهوم اعتقاد به تندرستی در افراد ایجاد نماید. یکی از اهداف سازمان زندان‌ها، پرورش و رشد ابعاد گوناگون شخصیت مددجویان از جنبه‌های اعتقادی و تربیتی، جسمانی، اجتماعی و روانی است (پورسلیمان امیری،

1. Funk, Alexandris, McDonald

دقت‌پر طرح پژوهشی (پروپوزال)
دقت‌آموزش و پژوهش سازمان زندان‌ها و اقدامات تأییدی و تربیتی کشور

۱۳۹۰). با توجه به آثار مهم فعالیت جسمانی و ورزش بر جنبه‌های مختلف روانی و جسمی افراد جامعه بالاخص قشر زندانیان که بیشترین اوقات فراغت را دارا می‌باشند و با توجه به اینکه در فضای بسته زندان سعی می‌گردد با ارائه آموزش‌های مختلف در بخش‌های فرهنگی، حرفه‌آموزی، مشاوره و ورزش به زندانیان جرائم مختلف، تمام اوقات آنها را به طور مفید پر کرده، تا از آسیب‌ها و خصوصاً گرایش آنها به رفتارهای پرخطر کاسته و پیشگیری شود. در طول دهه گذشته، جمعیت زندان در سراسر جهان به صورت تصاعدی افزایش یافته است (وامسلی^۱، ۲۰۱۲). زندان، به عنوان یک مرکز بازداشتگاه یا زندان مجرمین و یا اصلاح و تربیت شناخته شده است، یک ساختمان که در آن مردم به طور قانونی و جسمی محدود و یا نگه داشته می‌شوند که در انتظار محاکمه هستند. زندان به عنوان یک مجازات برای جنایاتی که اگر آنها به اعدام محکوم شده اند (میک^۲، ۲۰۱۳). نام زندان تداعی کننده وضعیت دشوار و سختی است که یادآور محیطی استرس آور و وحشت زاست (وامسلی، ۲۰۱۲). زندگی در این محیط غیر عادی و غیر طبیعی، ویژگی‌های چون، فضای فیزیکی محدود و با دیوارهای بلند و نگهداری برخلاف میل و اراده است. همراه با از دست دادن آزادی، دوری طولانی مدت از جامعه و خانواده، سبب ضررها و تروماهای عمیق روانشناختی است که باعث اختلال در سلامت روانی افراد می‌شود (همان). بررسی ۶۲ مطالعه بر روی زندانیان ۱۲ کشور دنیا نشان می‌دهد که ۱۰ درصد مردان و ۱۲ درصد زنان زندانی دچار افسردگی اساسی، ۶۵ درصد مردان و ۴۲ درصد زنان زندانی دچار اختلال شخصیتی و ۴۷ درصد مردان و ۲۱ درصد زنان زندانی، مبتلا به شخصی ضد اجتماعی هستند (فاضل و دانش^۳، ۲۰۰۲). این اختلالات حاد و مزمن روانی فراروی زندانیان، می‌تواند تاثیر جدی بر وضعیت سلامتی روانی خود، سایر زندانیان و زندانبانان گذاشته و پس از رهایی از زندان، کیفیت زندگی خانواده آنها و دیگر افراد وابسته را به چالش بکشد. تحقیقات صورت گرفته نشان می‌دهد ورزش بر زندانیان تاثیر گذار است. ورزش تاثیر مثبتی بر رفاه زندانیان و جامعه زندان دارد (میک و لوئیس^۴، ۲۰۱۴). زندانیانی که ورزش می‌کنند دارای سطح پایینی از افسردگی، استرس و اضطراب در میان زندانیان هستند و ورزش یک روش استراتژیک مقابله با حبس است (باکلوس^۵، ۲۰۰۹). سازمان بین المللی و سازمان بهداشت جهانی اهمیت فعالیت بدنی برای رفاه زندگی و سلامت زندانیان به رسمیت شناخته است. با وجود اهمیت فعالیت بدنی برای زندانیان تحقیقات کمی برای ورزش و فعالیت بدنی در این زمینه وجود دارد. فعالیت بدنی و

1. Walmsley
2. Meek
3. Fazel, Danesh
4. Meek, Lewis
5. Buckaloo

شرکت در برنامه‌های ورزشی می‌تواند سهم بسزایی در ارتقا سطح سلامت جسمانی، روانی و اجتماعی جامعه زندان داشته باشد. لذا مطالعه انگیزه زندانیان در برنامه‌های ورزشی زندان و همچنین شناخت موانع بازدارنده مشارکت ورزشی این افراد، می‌تواند ضمن ارائه اطلاعات مفید در خصوص مسائل انگیزشی و بازدارندگی آن‌ها در پرداختن به ورزش، انگیزه مشارکت در برنامه‌های ورزشی را تقویت کرده و به دست اندرکاران ورزش زندان‌ها در تدوین هر چه بهتر برنامه‌های ورزشی و رفع موانع موجود کمک نماید. انگیزه‌های افراد برای شرکت در فعالیت بدنی بسیار متنوع است. برخی از عوامل انگیزشی از قبیل عوامل اجتماعی، محیطی و فرهنگی می‌توانند در تمایل یک فرد برای شرکت در فعالیت‌های بدنی و ورزشی اثرگذار باشند. تحقیقات نشان داده‌اند مهمترین دلایل یا انگیزه‌های افراد از مشارکت در فعالیت بدنی شامل تناسب اندام، حفظ سلامتی، کسب نشاط و لذت و بودن در کنار دوستان و تعامل اجتماعی هستند. از طرف دیگر توموسیمه^۱ (۲۰۰۴) معتقد است موانع درک شده پیش بینی کننده خوبی برای عدم انجام فعالیت بدنی است. موانع واقعی و یا ناشی از ادراکات شخصی افراد، می‌توانند به طور بالقوه از شروع، ادامه یا از سرگیری فعالیت بدنی جلوگیری کنند.

هدف از ایجاد زندان حفظ امنیت اجتماعی و بازسازی شخصیت مجرمین است و ورزش به عنوان وسیله‌ای در جهت ارتقای سطح سلامت جسم و روان در نیل به هدف فوق بسیار مفید و مؤثر است. تحقیقات نشان داده است تمرینات هوازی تأثیر قابل ملاحظه‌ای بر کاهش اضطراب زندانیان معنادار دارد. بر اساس این تحقیق که بر روی زندانیان بند ۲ زندان معتادین شهر زاهدان صورت گرفت، مشخص گردید فعالیت‌های بدنی بر اختلالات روانی از جمله اضطراب اثر مثبت دارند و روانپزشکان آن را به عنوان یک روش مطلوب به کار می‌برند (فاضل بخششی، ۱۳۸۵). همچنین در تحقیق دیگری که در زندان مرکزی کرمان صورت گرفته است، مشخص گردید بین عزت نفس زندانیان ورزشکار و غیر ورزشکار با سابقه اعتیاد تفاوت معنی‌داری وجود دارد و افراد ورزشکار نسبت به افراد غیر ورزشکار دارای عزت نفس بالاتری هستند (ارکیان و همکاران، ۱۳۹۵).

برنامه‌ریزی برای ورزش زندانیان به گذر زمان در زندان نیز معنا می‌بخشد و علی‌رغم اینکه زندانیان موظف به حضور در اردوگاه کار اجباری و کلاس‌های آموزشی هستند اما مهم‌ترین بخش وقت از نظر آن‌ها زمانی است که در ورزش می‌گذرانند و برای شروع و پایان این زمان بسیار حساس هستند. در همین راستا و به منظور استفاده بهینه از ابزار ورزش و تربیت بدنی در زندانها و اقدامات تأمیینی

دقت‌پر طرح پژوهشی (پروپوزال)
دقت‌آموزش و پژوهش سازمان زندان‌ها و اقدامات تأییدی و تربیتی کشور

و تربیتی کشور این تحقیق سعی دارد با مطالعه تطبیقی با برخی از کشورهای منتخب به مقایسه فاکتورها و عوامل مهم در ورزش و تربیت بدنی زندانهای ایران با سایر کشورها بپردازد.

۴- اهمیت و ضرورت اجرای طرح

برای بسیاری از ما، ورزش تنها، موضوعی سرگرم کننده است که برای گذران اوقات فراغت به کار می آید، در حالی که بی تردید، توسعه و گسترش ورزش در بین مردم آثار مفید مثبت فراوانی برای روح و جسم، سلامت و حتی برای زندگی اجتماعی انسان ها دارد. این اثرات به اندازه ای از اهمیت ویژه برخوردارند که در حال حاضر ورزش و تفریحات سالم در کشورهای توسعه یافته به عنوان یک صنعت مهم و عامل اثر گذار در رشد اقتصادی ملی تا حد زیادی مورد توجه می باشد. شرکت افراد به سمت ورزش منجر به بهبود وضعیت جسمانی، سلامت روحی و سرگرمی بهینه افراد می شود (سان^۱، ۲۰۱۳). در این راستا یکی از مشکلات و مسائل عمده تحقق پیشرفت ورزش در کشور ما عدم نگاه همه جانبه به امور متفاوت است. در حالیکه تحقق پیشرفت مستلزم نگاهی همه جانبه می باشد. تحقیقات متعددی روشن ساخته اند که پرداختن به تفریحات سالم، به ویژه فعالیت های ورزشی، آثار مثبت فراوانی در سلامتی جسمی و روحی انسان دارد (امیرتاش، ۱۳۸۳). از طرفی ورزش به طور فزاینده ای به عنوان یک روش توسعه جامعه و تعامل، از جمله برنامه های مربوط به رفتار ضد اجتماعی و کاهش جرم و جنایت استفاده می شود (گالنت^۲ و همکاران، ۲۰۱۴). زندگی در زندان ها به دلیل ویژگی های خاص، آن را از سایر محیط های اجتماعی و اصلاحی متمایز می کند. امروزه ورزش به عنوان پدیده ای مهیج، برانگیزاننده، موجب اتحاد ملی، عامل توسعه و ارتقای سلامت در جامعه، جایگاه مهمی در جامعه بر عهده دارد (مکچسنی^۳، ۲۰۱۳). با توجه به اینکه ورزش به عنوان یکی از مهمترین عوامل در پر کردن اوقات فراغت مطرح است و با نظر به نقش ورزش در پیشگیری از بسیاری از ناهنجاری های اجتماعی، جسمانی و روانی، محقق به انجام این تحقیق اقدام نموده تا با پی بردن به نقش ورزش بر روی حالات و رفتار زندانیان، با جذب بیشتر زندانیان به محیط های ورزشی در زندان، سطح سلامتی جسمانی و در پی آن سلامتی روانی و همچنین روحیه با نشاط را در آنان گسترش داده و نتیجه همه این عوامل که کاهش ارتکاب آنان به جرائم مختلف است و همچنین اعتماد به نفس و احساس خوب بودن را در آنان تقویت می نماید. لذا با توجه به اهمیت و ضرورت موارد فوق الذکر محقق اجرای این تحقیق را مهم دانسته و در پی انجام آن است و سعی دارد تا در طی یک مطالعه، ورزش

1. Sun

2. Gallant

3. McChesney

دقت‌پر طرح پژوهشی (پروپوزال)
دفتر آموزش و پژوهش سازمان زندان‌ها و اقدامات تأییدی و تربیتی کشور

و تربیت بدنی در زندان‌های ایران و برخی از کشورهای منتخب پردازد. امید بر این است که نتایج این تحقیق راهگشایی برای مسئولین زندان برای پر کردن اوقات زندانیان بوسیله ورزش باشد تا با شناسایی نقش مهم فعالیت جسمانی و ورزش بر گروه‌های مختلف زندانیان گامی مهم در پربار نمودن این اوقات برای آنها برداشته تا دوران حبس برای آنان بعنوان دورانی پر از تجربه و یادگیری، همراه با کسب سلامتی بوده با امید به اینکه شرکت در این فعالیت‌ها گامی مهم در جهت کاهش ارتکاب به جرم پس از آزادی از زندان برای زندانیان محسوب شود.

با توجه به مطالب ذکر شده از ضرورت‌های مطرح شده در این پژوهش می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. عدم وجود تحقیق مشابه با موضوع این تحقیق
۲. کمک نتایج تحقیق حاضر به برنامه ریزی جهت اوقات فراغت زندانیان.
۳. کمک به مسئولان و برنامه ریزان سازمان زندان‌های کشور جهت اصلاح و تربیت و عدم یا کم کردن بازگشت زندانیان به زندان.
۴. کمک به زندانیان در آموزش و ورزش به عنوان یک شغل برای پس از گذران محکومیت و ورود به جامعه.
۵. کمک نتایج تحقیق حاضر به تدوین برنامه مدون سازمان زندان جهت توسعه ورزش و فعالیت بدنی زندانیان
۶. کمک نتایج تحقیق حاضر به سازمان زندان جهت برنامه ریزی ورزش زندانیان.

۵- اهداف اجرای طرح

- مطالعه و تطبیق فلسفه و رویکردها کلی ورزش و تربیت بدنی زندان‌های ایران با سایر زندان‌های کشورهای منتخب
- مطالعه و تطبیق امکانات موجود ورزش و تربیت بدنی زندان‌های ایران با سایر زندان‌های کشورهای منتخب
- مطالعه و تطبیق نیروی انسانی ورزش و تربیت بدنی زندان‌های ایران با سایر زندان‌های کشورهای منتخب
- مطالعه و تطبیق برنامه‌های ورزش و تربیت بدنی زندان‌های ایران با سایر زندان‌های کشورهای منتخب
- مطالعه و تطبیق سطوح زندانیان برخوردار ورزش و تربیت بدنی (زندانیانی که امکان و اجازه ورزش کردن را دارند) زندان‌های ایران با سایر زندان‌های کشورهای منتخب
- مطالعه و تطبیق اثرات تربیتی ورزش و تربیت بدنی زندان‌های ایران با سایر زندان‌های کشورهای منتخب
- مطالعه و تطبیق اثرات برنامه‌های ورزشی بر بازگشت زندانیان زندان‌های ایران با سایر زندان‌های کشورهای منتخب

دقت‌پر طرح پژوهشی (پروپوزال)
دفتر آموزش و پژوهش سازمان زندان‌ها و اقدامات تأییدی و تربیتی کشور

- مطالعه و تطبیق اثرات آموزشی برنامه های ورزشی بر کارایی و شغل زندانیان زندان های ایران با سایر زندان های کشورهای منتخب

۶- بررسی سوابق مطالعات و تحقیقات مرتبط با موضوع طرح در داخل و خارج از ایران همراه با ذکر منابع اساسی و همچنین چگونگی ارتباط قبلی با طرح فعلی

بزرگ امید (۱۳۹۵) تحقیقی با هدف شناسایی و رتبه بندی عوامل سوق دهنده و بازدارنده مشارکت زندانیان شهر اهواز در فعالیت بدنی انجام داد. جامعه آماری زندانیان شهرستان اهواز به تعداد ۴۲۰۰ نفر بودند. بر اساس جدول مورگان ۳۵۷ نفر به روش نمونه گیری تصادفی-خوشه ای به عنوان آماری تعیین شده اند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه ویژگی های فردی و پرسشنامه محقق ساخته عوامل سوق دهنده با ۲۸ سوال و عوامل بازدارنده با ۲۸ سوال با ۵۵ سوالی که در چهار حیطة دسته بندی شدند. روش آمار توصیفی جهت توصیف متغیرهای تحقیق و از روش های آمار استنباطی (تحلیل عاملی تأییدی، تاپسیس و ای اچ پی) جهت آزمون فرضیه ها استفاده شد. نتایج نشان داد آزمودنی ها در فعالیت های ورزشی مشارکت می کنند. یافته ها نشان داد عوامل سلامتی و تندرستی اولین و مهمترین و عوامل محیطی و امکاناتی چهارمین رتبه از عوامل سوق دهنده مشارکت زندانیان در فعالیت بدنی و عوامل محیطی و امکاناتی اولین و مهمترین و عوامل فردی و شخصیتی چهارمین رتبه از عوامل بازدارنده مشارکت زندانیان در فعالیت های بدنی می باشد. با توجه به نتایج تحقیق توصیه می شود مدیران و مسئولان زندان با فراهم کردن امکانات و تجهیزات ورزشی مناسب از برنامه ای ورزشی زندانیان حمایت کنند (بزرگ امید، ۱۳۹۵).

سلطان پور (۱۳۹۰) در تحقیقی با عنوان تدوین برنامه استراتژیک تربیت بدنی سازمان زندان های کشور انجام داد. جامعه آماری این تحقیق را کارشناسان تربیت بدنی ستاد سازمان زندان های کشور، مسئولین تربیت بدنی ادارات کل زندانهای سراسر کشور و اعضاء شورای راهبردی تربیت بدنی سازمان زندان های کشور تشکیل دادند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و خارجی استفاده گردید که با توجه به نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی (۲/۶۰) و ماتریس ارزیابی عوامل خارجی (۲/۵۹) مشخص شد جایگاه استراتژی تربیت بدنی سازمان زندانهای کشور در منطقه SO قرار دارد. همچنین با استفاده از ماتریس نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدید تربیت بدنی سازمان زندان های کشور استراتژی های لازم تدوین و با استفاده از جدول جذابیت استراتژی ها (QSPM) الویت بندی گردیدند (سلطان پور، ۱۳۹۰).

مشکل گشا (۱۳۸۹) در تحقیق مبنی بر توسعه مشارکت ورزشی زنان: شناسایی انگیزه‌ها و موانع نتایج تحقیق نشان داد مشکلات فردی/ روانی و نداشتن دسترسی به امکانات ۲۱ درصد واریانس بی انگیزگی بودند. نداشتن علاقه، ناآگاهی، و نداشتن دسترسی ۱۷ درصد واریانس انگیزه بیرونی بودند. نداشتن علاقه نیز، ۱۲ درصد واریانس در انگیزه درونی بود. همچنین میان نمرات انگیزه درونی، انگیزه بیرونی، و بی انگیزگی افراد با چهار سطح مشارکت (روزانه، هفتگی، ماهانه، و گهگاهی) تفاوت معناداری مشاهده گردید. نتایج نشان می‌دهد که موانع درون فردی (نداشتن علاقه، ناآگاهی، مشکلات فردی روانی) با انگیزه فرد رابطه دارند و از آن طریق می‌توانند بر میزان مشارکت فرد در ورزش اثر بگذارند (مشکل گشا، ۱۳۸۹).

نادریان جهرمی و هاشمی (۱۳۸۶) با بررسی عوامل بازدارنده مشارکت ورزشی زنان کارمند شهر اصفهان به این نتایج دست یافتند: بین عدم مشارکت ورزشی زنان با عوامل فرهنگی اجتماعی رابطه معنی داری وجود دارد، بین عدم مشارکت ورزشی زنان با عوامل اقتصادی و مالی رابطه معنی داری وجود دارد و بین عدم مشارکت ورزشی زنان با عوامل نگرش خانوادگی رابطه معنی داری وجود داشت. همچنین عامل نداشتن وقت، اولویت دادن کار به ورزش، عدم وجود مکان‌های ورزشی ایمن در محل کار و اهمیت ندادن مسوولان به ورزش بانوان به ترتیب موثرترین موانع ناشی از عدم مشارکت بودند (نادریان جهرمی و هاشمی، ۱۳۸۶).

گودرزی (۱۳۸۶) در تحقیقی با عنوان طراحی و تدوین نظام جامع ورزش کشتی کشور نشان داد که سهم ورزش کشتی ایران در زمینه‌های قهرمانی و جهانی بسیار زیاد است، به نحوی که طی سال‌های ۱۹۴۸ تا ۲۰۰۴ میلادی از مجموع ۴۰ مدال کسب شده در المپیک ۲۸ مدال سهم کشتی و سهم سایر رشته‌ها ۱۲ مدال بوده است. همچنین در این تحقیق مشخص شد استان خوزستان با ۳۹ سالن ویژه برای کشتی بدون احتساب تهران (با ۱۹۰ سالن) رتبه نخست در کشور و استان کهگیلویه و بویراحمد با ۲ سالن پایین‌ترین رتبه را داشتند. تعداد مربیان موجود در کشور (در هر سه درجه ۱، ۲ و ۳) ۲۰۵۱ نفر می‌باشد که از مجموع این تعداد ۱۴۶۰ نفر فعال و بقیه غیر فعالند (گودرزی، ۱۳۸۶).

تحقیقات خارجی

وودز، برلسین و حسن^۱ (۲۰۱۷) در پژوهشی به مرور نظام از تاثیر ورزش در سلامت روانی زندانیان پرداختند. یافته‌ها نشان داد مداخلات مبتنی بر ورزش روند مثبتی را به سمت تأثیر مفید بر بهزیستی روانشناختی در زندان‌ها نشان می‌دهند. با این حال، مطالعات آینده باید با هدف رفع ناهماهنگی اندازه‌گیری مشخص شده و طراحی تحقیق ضعیف و همچنین شامل تئوری تغییر

1. Woods, Breslin, Hassan

دقت‌رچه طرح پژوهشی (پروپوزال)
دقت‌آموزش و پژوهش سازمان زندان‌ها و اقدامات تأییدی و تربیتی کشور

روانی در طراحی آنها انجام گیرد. این امر بهتر باعث می‌شود که متخصصان و محققان بتوانند به طور یکسان مکانیسم‌های مهم روانشناختی ورزش تأثیر پذیرفته از مداخلات و چگونگی آن تأثیر را بر بهزیستی روانشناختی زندانیان شناسایی کنند و در نهایت تأثیر اجرای مداخلات مبتنی بر ورزش بر افزایش درک و اعتماد به نفس نسبت به مشارکت آنها در برنامه‌های ورزشی شناسایی کنند (وودز و همکاران، ۲۰۱۷).

گالنت و همکاران^۱ (۲۰۱۴) تفریح و سرگرمی و یا توانبخشی؟ مدیریت ورزشی برای برنامه‌های زندانیان در تحقیقی از سال ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۲ در زندان‌های مناطق مختلف استرالیا به صورت کمی و کیفی با هدف: بررسی مدیریت فعالیت‌های ورزشی در مراکز اصلاحی، تأثیر فعالیت‌های ورزشی تفریحی بر زندانیان و مشارکت در ورزش به عنوان یک روش بازسازی زندانیان نتایج نشان داد بر در تحقیق که مردان بین ۲۰ تا ۶۰ سال و برنامه هفتگی فوتبال داشتند بعد از مشارکت در ورزش حس افزایش شادی و کاهش احساس استرس، اضطراب، و تنش، درک یک تغییر مثبت در سلامت جسمی خود، عادت سیگار کشیدن خود را کاهش، خواب خوب، همه آرام در زمان، کاهش تنش، کاهش خشم و بعد از فعالیت بدنی خستگی داشتند. در مرکز که حدود ۲۰۰ زندانی زن و مرد بود و برنامه‌های ورزشی متنوع داشتند که به صورت مصاحبه انجام شد نتایج نشان داد بهبود سلامت روانی و جسمانی خود نسبت به قبل، احساس تعلق، احساس موفقیت، "زندانیان زن: فراموش کردن افکار ضد اجتماعی، داشتن یک برنامه مشابه در از جامعه جلوگیری از بازگشت به زندان داشتند. نتایج کلی نشان داد که ارائه ورزش و تفریح و سرگرمی در سیستم‌های مختلف اصلاحات (به عنوان مثال، امنیت بالا در مقابل امکانات امنیتی کم) نتایج موثری حاصل می‌شود. پیچیده بودن ورزش بهبود بدنی و سلامت روان، ابزار موثر برای مدیریت رفتار، تبدیل شد به لذت برای زندانیان، توسعه برنامه‌های در زمینه‌های دیگر مفید می‌باشد (گالنت و همکاران، ۲۰۱۴).

میک و لوئیس (۲۰۱۴) ترویج رفاه و آرامش از طریق ورزش و فعالیت بدنی: فرصت‌ها و موانع توسط زنان در زندان انگلیسی با تجربه نشان داد با وجود افزایش تمرکز بر روی مزایای مشارکت در ورزش و فعالیت بدنی برای مردان در بازداشت، توجه کمی شده است به نقش بالقوه آن در رفع نیازهای خاص از زندانیان زنان پرداخت می‌شود. داده‌های کیفی از زنان زندانی نشان داده است که با وجود سطح پایین مشارکت، موانع نهادی به مشارکت، مانند در ارائه فعالیت‌ها و دولت زندان، همراه با موانع جنسیتی، مانند خود ارائه شده و نگرانی‌های انگیزشی، شناسایی و بررسی شده است (میک و لوئیس، ۲۰۱۴).

1. Gallant, et al

ابراهیم^۱ و همکاران (۲۰۱۳) در پژوهشی با هدف بررسی رابطه موانع درک شده فعالیت بدنی با وضعیت بدنی و فاکتورهای جمعیت شناختی مردان مالزیایی اشاره نموده یکی از موانع پر تکرار عدم شرکت در فعالیت های بدنی آب و هوا و همچنین تمایل به حضور در فعالیت‌های تفریحی همراه خانواده یا دوستان می‌باشد. سایر موانع اشاره شده به ترتیب کمبود نظم فردی، کمبود وقت آزاد، عدم همراهی دوستان گزارش شده است (ابراهیم و همکاران، ۲۰۱۳).

۷- جنبه نوآوری و جدید بودن

برای جلوگیری از ازدیاد ارتکاب جرایم در هر جامعه ابتدا باید محیط اجتماعی و نوع جرم را شناخت و به علل وقوع آن توجه کرد. تا از طریق آموزش صحیح و ایجاد محیط سالم و باز آموزی روش زندگی درست، تأمین زندگی اقتصادی مردم و فراهم آوردن وسایل و امکانات زندگی به شکل صحیح و در حد نیاز انسانی، رعایت و اجرای قانون بصورت عادلانه برای همه به طور یکسان، ایجاد مؤسسات درمانی برای شناخت و درمان مشکلات و مسائل روانی، اجتماعی مجرمین و افزایش برنامه‌های تربیت بدنی و ورزش، شانس بازگشت مجدد این افراد ناسازگار و بزهکار را به جامعه و زندگی عادی بیشتر کرد. مطالعه ورزش در سایر کشورها و نتیجه این تحقیق می‌تواند راهگشایی برای سازمان زندان‌ها و مسئولین تربیت بدنی زندان برای پرکردن اوقات فراغت زندانیان به وسیله ورزش باشد و گامی مهم در یاری نمودن این اوقات برای آنها برداشته تا دوران حبس برای آنان به عنوان دورانی پر از تجربه و یادگیری، همراه با کسب سلامتی بوده و به امید اینکه شرکت در این فعالیت‌ها گامی مهم در جهت کاهش ارتکاب به جرم پس از آزادی از زندان برای زندانیان محسوب شود. همچنین در این خصوص هیچ مطالعه تطبیقی تاکنون انجام نشده که این تحقیق می‌تواند راهگشای مناسبی در این خصوص برای برنامه ریزان و سیاست گذاران ورزش زندان های کشور باشد.

۸ - فرضیه‌ها و سئوالات تحقیق

- وضعیت فلسفه و رویکردها کلی ورزش و تربیت بدنی زندان های ایران با سایر زندان های کشورهای منتخب چگونه است؟
- وضعیت امکانات موجود ورزش و تربیت بدنی زندان های ایران با سایر زندان های کشورهای منتخب چگونه است؟
- وضعیت نیروی انسانی ورزش و تربیت بدنی زندان های ایران با سایر زندان های کشورهای منتخب چگونه است؟
- وضعیت برنامه های ورزش و تربیت بدنی زندان های ایران با سایر زندان های کشورهای منتخب چگونه است؟
- وضعیت سطوح زندانیان برخوردار ورزش و تربیت بدنی زندان های ایران با سایر زندان های کشورهای منتخب چگونه است؟

1. Ibrahim

دقت‌پر طرح پژوهشی (پروپوزال)
دقت‌آموزش و پژوهش سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور

- وضعیت اثرات تربیتی ورزش و تربیت بدنی زندان‌های ایران با سایر زندان‌های کشورهای منتخب چگونه است؟
- وضعیت اثرات برنامه‌های ورزشی بر بازگشت زندانیان زندان‌های ایران با سایر زندان‌های کشورهای منتخب چگونه است؟
- وضعیت اثرات آموزشی برنامه‌های ورزشی بر کارایی و شغل زندانیان زندان‌های ایران با سایر زندان‌های کشورهای منتخب چگونه است؟

۹- متغیرها و مفاهیم اساسی تحقیق

تعریف مفهومی زندان^۱

در فرهنگ معین زندان به معنی محبس نیز آمده است. بر اساس ماده آیین نامه اجرایی سازمان زندانها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور با اصلاحیه آن مصوب ۱۳۸۶؛ زندان محلی است که در آن محکومانی که حکم آنان قطعی شده است با معرفی مقام‌های صلاحیت دار قضایی و قانونی برای مدت معین یا به طور دائم به منظور تحمل کیفر، با هدف حرفه آموزی، بازپروری و بازسازی نگهداری می‌شوند (سازمان زندانهای کشور، آیین نامه و مقررات اجرایی و سازمان زندان‌ها اقدامات تأمینی و تربیتی کشور، ۱۳۸۴).

تعریف ورزش^۲

اشکال فعالیت بدنی به صورت مشارکت سازمان یافته یا تصادفی برای بروز یا بهبود جسم و آسایش روان، ایجاد روابط اجتماعی یا دست یابی به نتایج در جریان رقابت در همه سطوح، انجام می‌شود و عموماً به عنوان ورزش پذیرفته شده است (طرح اجمالی سند راهبرد توسعه نظام جامع تربیت بدنی و ورزش، ۱۳۸۱). صنعت ورزش عبارت است از هرگونه فعالیت، تجربه، فعالیت‌های شرکت‌های تجاری در زمینه ایجاد تناسب اندام، تفریح، فعالیت‌های قهرمانی و اوقات فراغت. به طور کلی، صنعت ورزش از حوزه‌های دولتی، تجاری و داوطلبی تشکیل شده است. این صنعت یکی از بزرگ‌ترین و سریع‌ترین صنایع در حال رشد در دنیاست که تبادلات مالی آن چند صد میلیارد دلار است (فروشی و همکاران، ترجمه احسانی، ۱۳۸۲).

بررسی تطبیقی^۳: روش پژوهشی است که در آن اطلاعات حداقل در دو جامعه مورد مقایسه قرار گیرد. تحلیل تطبیقی ناظر بر مشخص کردن تمایزات و اشتراکات میان واحدهای اجتماعی کلان است (ساعی، ۱۳۹۲).

۱۰- روش اجرای تحقیق

۱۰-۱- نوع طرح تحقیق و دلیل انتخاب

1. Prison
2. Sport
3. Comparative Study

در زمینه مطالعات تطبیقی از روش مطالعه تطبیقی جرح بردی استفاده خواهد شد، بر اساس این روش در پژوهش حاضر یک فرایند چهار مرحله‌ای توصیف، تفسیر، همجواری و مقایسه خواهد شد (خسروی بادی و همکاران، ۱۳۹۱). برای تعیین شاخص‌های مورد مقایسه در کشورهای منتخب از مصاحبه با افراد نخبه و متخصص حوزه بازاریابی استفاده خواهد شد. و سپس از روش کتابخانه‌ای و فیش برداری از اسناد و مدارک بهره گرفته خواهد شد. مهم ترین منبع برای گردآوری اطلاعات کتب، وبسایت‌ها و پژوهش‌های موجود در زمینه ورزش زندان‌ها استفاده خواهد شد. نمونه مورد مطالعه در این پژوهش غیرتصادفی و از نوع هدف دار می‌باشد و نحوه انتخاب کشورها بر مبنای نزدیک ترین سیستم و بالاترین سیستم می‌باشد. در تحلیل تطبیقی فقط اگر متفاوت-ترین سیستم‌ها انتخاب شود ممکن است متغیرها تبیین کننده این تفاوت‌ها کفایت تبیینی لازم را نداشته باشد.

۱۰-۲- **جامعه آماری:** اسناد، مدارک و کلیه نوشتارهای موجود در خصوص موضوع طرح در ایران و کشورهای منتخب.

۱۰-۳- **شیوه نمونه‌گیری و حجم نمونه:** در مطالعه تطبیقی و این موضوع جامعه هدف اسناد و مدارک کشورها می‌باشد و لذا با توجه به محدودیت های زبانی به غیر از کشور ایران، کشورهای مالزی، انگلستان، آمریکا، کانادا، استرالیا و ترکیه (با توجه زبان انگلیسی که زبان مشترک آنها و قابلیت دسترسی آسان تر نسبت به سایر کشورها) انتخاب شده‌اند.

۱۰-۴- **ابزار اندازه‌گیری و روش‌های گردآوری داده‌ها:** ابزار اندازه‌گیری تحقیق اسناد و مدارک است که از مطالعه کتابخانه‌ای، سایت های معتبر و همچنین در صورت امکان مصاحبه، داده‌ها جمع آوری خواهد شد.

۱۰-۵- **روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها:** بر اساس اصول مطالعات تطبیقی از روش بردی بدین منظور بهره گرفته خواهد شد. که داده های جمع آوری شده در جداولی توصیف، تفسیر، همجواری و مقایسه خواهد شد.

در مرحله توصیف، پژوهنده بایستی پدیده‌های تحقیق را بر اساس شواهد و اطلاعات، یادداشت برداری و تدارک یافته‌های کافی برای بررسی و نقادی در مرحله بعد آماده می‌شود. در مرحله توصیف، نمودها و پدیده‌ها مورد تحقیق بر اساس شواهد و اطلاعات که از طریق مشاهده مستقیم و از طریق مطالعه اسناد و گزارش دیگران به دست آورد. در این مرحله یادداشت برداری و تدارک اطلاعات از منابع مختلف جمع آوری و به توصیف نمودها و پدیده‌ها در کشورهای مورد مطالعه پرداخته می‌شود و اطلاعات کافی برای بررسی پدیده‌ها در مرحله بعدی فراهم می‌شود. مرحله بعدی مرحله تفسیر می‌باشد که این مرحله شامل واری و تحلیل اطلاعاتی که پژوهشگر در مرحله اول توصیف جمع‌آوری نموده است می‌باشد. تحلیل اطلاعات بایستی مبتنی بر اصول و هدفمند

* ابزار باید در ارتباط با فرضیه‌ها و سوالات تحقیق باشد و اطلاعات لازم در مورد متغیرها را جمع آوری کند. همچنین مشخصات روان‌سنجی ابزار از جمله اعتبار، پایایی و ... باید ذکر شود.

* بدیهی است روشهای آماری انتخابی باید با فرضیه‌ها و سوالات تحقیق و نوع طرح تحقیق تناسب داشته باشد.

باشد. هدف محقق از انجام این مرحله عبارت است از: تشریح عینی، واقعی و منظم خصوصیاتیک موقعیت یا یک موضوع علمی باشد. مرحله همجواری در مرحله هم جواری، اطلاعاتی که از مرحله ۵ و ۲ گذشته طبقه بندی و پهلوی هم قرار گرفته است و چهار چوبی فراهم می‌شود راه برای مرحله بعدی یعنی مقایسه تشابهات و تفاوت‌ها پدیده‌های مورد تحلیل هموار نماید به طبقه بندی و کنار هم قرار دادن اطلاعاتی که در دو مرحله قبل آماده شده فراهم می‌شود. در مرحله مقایسه، به بررسی و مقایسه مسئله تحقیق با توجه به جزییات در زمینه شباهت‌ها و تفاوت‌ها و پاسخ دادن به سؤالات تحقیق پرداخته می‌شود در این مرحله اتفاق می‌افتد (خسروی بابادی و همکاران، ۱۳۹۱). که شکل زیر این مورد را نشان می‌دهد.

روش تحقیق تطبیقی از روش‌های قابل‌اعتنا در تحقیق است که بر اساس مدل‌هایی همچون بررسی، اجرا می‌شود. در این روش بر اساس تسلط محقق، ابزارهای یکسان در پژوهش‌های مشابه انتخاب می‌شوند و زمانی که یافته‌ها و داده‌های موردنیاز از پژوهش‌ها استخراج می‌شود، متخصصان بر چگونگی دست یافتن به یافته‌های مستخرج شده صحه می‌گذارند.



شکل ۱. مراحل مطالعه تطبیقی بر اساس مدل جرج زد اف بردی

۱۰-۶- خلاصه روش اجرای طرح: پس از تصویب طرح، تیم پژوهش با یک نقشه و طرح پروژه به تقسیم فعالیت خواهد پرداخت. عمده فعالیت شروع تحقیق، جمع‌آوری اسناد مربوط به موضوع از طرق‌های مختلف از جمله مصاحبه، مراجعه به سایت‌های معتبر، مراجعه به مراکز علمی و کتابخانه و همچنین سازمان‌های ذیربط خواهد بود. پس از جمع‌آوری و گردآوری داده‌ها محقق به تجزیه و تحلیل آنها با

دقتیر طرح پژوهشی (پروپوزال)
دقتیر آموزش و پژوهش سازمان زندان ها و اقدانات تأیینی و تربیتی کشور

استفاده از مدل بردی خواهد پرداخت. مهم در این نوع مطالعات جمع آوری و اطمینان از صحت و سقم داده ها جمع آوری شده در خصوص موضوع می باشد.

منابع

- ارکیان مهدی، پرناک محمد، حسین شاهی نرجس خاتون، خسروی بنجار سعید (۱۳۹۵). بررسی عوامل مرتبط با عزت نفس در بین زندانیان زن اداره زندان شهرستان بم، پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، کد مقاله، EPSCONF05_177
- امید بزرگ مهدی (۱۳۹۵). شناسایی و رتبه بندی عوامل سوق دهنده و بازدارنده مشارکت زندانیان شهر اهواز در فعالیت بدنی مهدی بزرگ امید، تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه شهید چمران.
- برک جانسون، لری کریستنسن (۱۳۹۱). روش پژوهش در علوم تربیتی: کمی، کیفی، آمیخته، ترجمه: خسروی بابادی، کامبیز پوشنه علی اکبر، آقازاده محرم، ناشر: آبیژ
- پورسلیمان امیری، رقیه (۱۳۹۰) رابطه بین فعالیت جسمانی و ورزش با وقوع جرم در گروه مختلف زندانیان مرد در زندان شهر بابل، پایان نامه ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی
- حمیدی، مهرزاد (۱۳۸۲) مدیریت سازمانهای ورزشی، چاپ دوم، تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
- زاهدی، نسرین (۱۳۹۰) مقایسه و اولویت بندی راهکار های توسعه ورزش همگانی کشور از دیدگاه مدیران، کارشناسان و صاحب نظران، پایاننامه کارشناسی ارشد، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه شمال.
- سازمان زندانهای کشور ، «آیین نامه و مقررات اجرایی و سازمان زندانها اقدامات تأمینینی و تربیتی کشور»، انتشارات راه تربیت، تهران، ۱۳۸۴
- ساعی علی (۱۳۹۲). روش پژوهش تطبیقی: با رویکرد تحلیل کمی، تاریخی و فازی، ناشر: آگه
- سلطان پور شاهین (۱۳۹۰). تدوین برنامه استراتژیک تربیت بدنی سازمان زندانهای کشور، پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی - گرایش مدیریت و برنامه ریزی، پردیس بین المللی کیش، دانشگاه تهران
- صفنایا علی محمد، نیکبخش رضا (۱۳۸۸). بررسی انگیزه های مشارکت دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در فعالیت های جسمانی، فصلنامه تخصصی تربیت بدنی و علوم ورزشی شماره ۸، ص ۵-۱۲

دقتیر طرح پژوهشی (پروپوزال)
دقتیر آموزش و پژوهش سازمان زندان ها و اقلات تاینی و تربیتی کشور

- علم، شهرام (۱۳۸۱) بررسی عوامل مؤثر در افزایش کارایی درس تربیت بدنی و ورزش از دیدگاه مدیران مدارس و معلمین تربیت بدنی و ورزش مقاطع تحصیلی ابتدائی، راهنمایی و متوسطه پسرانه و دخترانه، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز.
- فاضل بخششی محمود (۱۳۸۵). تاثیر یک برنامه منتخب ورزشی (هوازی) بر کاهش اضطراب در معتادین، مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، شماره ۵.
- فروهی آتوما، پارکز جانت، زنگر بیورلی، کوارترمن جروم، احسانی محمد، لیلا نجفی زمان (۱۳۸۳). مدیریت معاصر در ورزش ناشر: دانشگاه تربیت مدرس.
- قلخانباذ احمد، خزایی سلمان، افشاری مریم، سهیلی زاد مختار، فرازی رضا (۱۳۹۲). عوامل مرتبط با تکرار زندانی شدن در بین زندانیان شهر تویسرکان در سال ۱۳۹۱، مجله علمی پزشکی قانونی، دوره ۱۹، شماره ۴.
- مسن آبادی، اعظم (۱۳۸۹) نقش ورزش در اصلاح و تربیت زندانیان، اداره کل سازمان زندان ها و مراکز تامینی و تربیتی استان مرکزی، سایت سازمان زندان (www.markaziprison.ir).
- منظمی، مریم؛ علم، شهرام؛ شتاب بوشهری، سیده ناهید (۱۳۹۰). تعیین عوامل مؤثر بر توسعه تربیت بدنی و ورزش بانوان جمهوری اسلامی ایران، مدیریت ورزشی، شماره ۱۰، صص ۱۵۱-۱۶۸.
- مهدی زاده رحیمه، اندام رضا (۱۳۹۳). راهکارهای توسعه ورزش همگانی در دانشگاههای ایران، مطالعات مدیریت ورزشی، دوره ۶، شماره ۲۲، صص ۱۵-۳۸
- نادریان مسعود، ذوالاکتاف وحید، مشکل گشا الهام (۱۳۸۸). موانع مشارکت ورزشی زنان و ارتباط آنها با انگیزه، دوره ۷، شماره ۱۳، صص ۱۴۵-۱۵۴
- Ashori M. Alternatives to prison or intermediate punishment. Tehran. Publishing trends. Printing. 2003. [Persian]
- Bernburg JG, Krohn MD. Labeling, life chances and adult crime: the direct and indirect effect of official intervention in adolescences on crime in early in adulthood. Criminology. 2003; 41(4): 1287-318
- Buckaloo JB, Krug S K and Nelson K B. (2009): Exercise and the LowSecurity Inmate Changes in Depression, Stress, and Anxiety the Prison Journal 2009 89: 328

- Fazel S, Danesh J (2002). Serious mental disorder among 23000 prisoners: systematic review of 62 surveys. *Lancet*, 359,545–550.
- Gallant, D., et al., Recreation or rehabilitation? Managing sport for development programs with prison populations. *Sport Management Review* (2014), <http://dx.doi.org/10.1016/j.smr.2014.07.005>
- Hatami Khaje N. Socialization of prisoners. Proceedings of the First International Conference on the reduction of the prison sentence, Tehran. Rahe tarbiat Publications.2004. [Persian].
- Ibrahim, S., Karim, N. A., Oon, N. L., & Ngah, W. Z. W. (2013). Perceived physical activity barriers related to body weight status and sociodemographic factors among Malaysian men in Klang Valley. *BMC public health*, 13(1), 275.
- McChesney R. (2013) Media Made Sport: A History of Sports Coverage in the U.S.
- Meek, R. (2013). Sport in prison: exploring the role of physical activity in correctional settings. Routledge.
- Meek, R., & Lewis, G. (2014). The Impact of a Sports Initiative for Young Men in Prison: Staff and Participant Perspectives. *Sport and Social Issues Journal*, 2014, Vol. 38(2) 95–123
- Tumusiime DK. Perceived benefits of, barrier and helpful cues to physical activity among tertiary institution students in Rwanda. Unpublished master's thesis. University of the Western Cape (UWC): South Africa; 2004.
- Walmsley R (2011). World Prison Population List (ninth edition). London
- Sun, gingshan (2013)"study on introduction of leisure sports into physical education in universities"Asian social science no10.
- Walmsley R. World prison population list, 8th edn. London: King's College London International Centre for Prison Studies, 2009
- Woods, D., Breslin, G., & Hassan, D. (2017). A systematic review of the impact of sport-based interventions on the psychological well-being of people in prison. *Mental Health and Physical Activity*, 12, 50-61.
- Funk, D., Alexandris, K., & McDonald, H. (2008). Consumer behaviour in sport and events. Routledge.

دقتیر طرح پژوهشی (پروپوزال)
دقتیر آموزش و پژوهش سازمان زندان ها و اقدالت تاینی و تربیتی کشور

۱۱- مراحل اجرای طرح

برنامه زمانی مراحل اجرای طرح

تاریخ تقریبی ارائه گزارش پیشرفت	نحوه گزارش نتایج	ماه *												سال			درصد هزینه تقریبی اجرا هر مرحله	مراحل اجرایی طرح	ردیف	
		۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سوم	دوم	اول				
																		اول	مطالعه اولیه	
																		اول	جمع آوری داده ها	
																		اول	مصاحبه	
																		اول	ترجمه اسناد جمع آوری شده	
																		اول	نگارش فصل اول	
																		اول	نگارش فصل دوم	
																		اول	نگارش فصل سوم	
																		اول	تجزیه و تحلیل داده ها	
																		اول	نگارش فصل چهارم	
																		اول	نگارش فصل پنجم	
																		اول	ارائه گزارش کامل شده	

* سال و ماه با علامت * مشخص شود.

دقت‌پر طرح پژوهشی (پروپوزال)
دفتر آموزش و پژوهش سازمان زندان‌ها و اقدامات تأییدی و تربیتی کشور

۱۲- مشکلات و موانع احتمالی در اجرای طرح و ارائه پیشنهاد جهت رفع آنها

- عدم دسترسی به اطلاعات برخی از کشورها
- عدم همکاری برخی مسئولان در مصاحبه و ارائه اطلاعات مورد نیاز طرح
- کمبود منابع کتابخانه ای در ایران در خصوص موضوع طرح

۱۳- مسافرت‌های پیشنهادی همراه با (بیان ضرورت علمی و پژوهشی مسافرت)

دقتیر طرح پژوهشی (پروپوزال)
دقتیر آموزش و پژوهش سازمان زندان ها و اقدالت تاینی و تربیتی کشور

۱۴- بر آورد هزینه ها

۱- ۱۴- هزینه های پرسنلی * به تفکیک سال اجرای طرح

کل مبلغ پرداختی (به ریال)	کل مبلغ پرداختی به تفکیک سال (به ریال)			مبلغ پرداختی در ماه (به ریال)	مدت همکاری	ساعات کار در ماه	میزان حق الزحمه ساعتی	نوع مسئولیت در طرح	نام و نام خانوادگی
	اول	دوم	سوم						
									حبیب هنری
									آقای خلجی
									احمد محمودی
									علی خزائی
									شاهین سلطان پور
									فرید فتحی
									خانم استاجی
									خانم حبیبی
جمع کل هزینه های پرسنلی به ریال ۲۱۰.۰۰۰.۰۰۰									

۲- ۱۴- هزینه های مواد ، لوازم و تجهیزات طرح به تفکیک سالهای اجرای طرح :

قیمت کل به ریال	جمع هزینه ها به ریال			قیمت کالا	مقدار (تعداد)	نوع مواد ، لوازم و تجهیزات
	اول	دوم	سوم			
۱۰.۰۰۰.۰۰۰			*			اینترنت

* بر اساس ضوابط و آئین نامه های پژوهشی

دقتیر طرح پژوهشی (پروپوزال)

دفتر آموزش و پژوهش سازمان زندان ها و اقدامات تأیینی و تربیتی کشور

جمع کل هزینه های مواد ، لوازم و تجهیزات به ریال

۳-۱۴- هزینه های مسافرت به تفکیک سالهای اجرای طرح (در صورت لزوم) :

جمع کل	جمع هزینه به تفکیک سال			تعداد افراد در هر سفر	نوع وسیله سفر	تعداد سفرها	مقصد	مبدأ
	اول	دوم	سوم					
جمع هزینه های مسافرت به ریال								

۴-۱۴- هزینه های دیگر (تکثیر اوراق ، تایپ ، صحافی ، خرید کتب و مقالات و ...) به تفکیک سالهای اجرای طرح

جمع کل	جمع هزینه ها به تفکیک سال			مقدار (تعداد)	شرح
	اول	دوم	سوم		
			۲۰.۰۰۰.۰۰۰	۴	خرید کتاب لاتین
			۴۰.۰۰۰.۰۰۰	۳۰	خرید مقالات لاتین
			۶.۰۰۰.۰۰۰	۵	تایپ، تکثیر ، صحافی
جمع هزینه ها به ریال ۶۶.۰۰۰.۰۰۰					

۵-۱۴- جمه کل هزینه های طرح به تفکیک سالهای اجرای طرح :

دفترچه طرح پژوهشی (پروپوزال)
دفتر آموزش و پژوهش سازمان زندان ها و اقدامات تأییدی و تربیتی کشور

جمع کل (به ریال)	مبلغ هزینه ها			نوع هزینه
	سال سوم	سال دوم	سال اول	
۲۱۰.۰۰۰.۰۰۰				هزینه های پرسنلی
۱۰.۰۰۰.۰۰۰				هزینه های مواد و لوازم و تجهیزات
				هزینه های مسافرت
۶۶.۰۰۰.۰۰۰				هزینه های دیگر + هزینه های پیش بینی نشده
۲۸۶.۰۰۰.۰۰۰	جمع کل هزینه ها به ریال			

ملاحظات :

دقتیچر طرأ شرو، شئی (پروپوزال)
دفتر آموزش و پژوهش سازمان زندان ها و اقدامات تاینی و تربیتی کشور

۱۵- اظهار نظر

۱-۱۵- نظر شورای تحقیقات استان

نام
امضاء

۲-۱۵- نظر شورای تحقیقات سازمان

نام
امضاء

نشانی شورای تحقیقات سازمان: تهران، سعادت آباد، بین میدان کاج و سرو، بلوار شهرداری شمالی، نبش خیابان رز
دفتر آموزش و پژوهش سازمان زندان ها و اقدامات تاینی و تربیتی کشور
تلفن: ۲۳۵۶۳۰۵ و ۲۳۵۶۳۱۲
دورنگار: ۲۳۵۶۳۱۳