

پیشنهاد (پروپوزال) طرح های کاربردی مستند محور

الف) کلیات طرح

۱- عنوان طرح:

به فارسی :

احیای گلخانه های قدیمی با هدف ایجاد مجتمع کارآفرینی کشاورزی دانشگاه

به انگلیسی :

Recovering of ancient university greenhouse for work creating agricultural collection

۲- مجری مسئول طرح:

دانشکده مستقر: کشاورزی

نام و نام خانوادگی : عزیزاله علوی

مرتبه علمی و سمت : استادیار و عضو هیات علمی

۳- اعتبار کل طرح: ۲۸۰ میلیون ریال با ارائه فاکتور و صرفاً جهت خرید وسایل و اجرت نصب می باشد.

اعتبار معادل طرح (حق تحقیق، هزینه پرسنلی و مسافرت): ریال.

۴- زمان اجرای طرح به ماه: شروع: خاتمه:

قسمت عمده این طرح با هزینه شخصی به واسطه تسریع در انجام صورت گرفته است و اسناد آن جهت ارائه آماده می باشد. انشاءالله تا اواخر بهمن ماه سال جاری در صورت عدم بروز حادثه غیر مترقبه آماده تحویل می باشد.

۵- محل اجرای طرح : گلخانه های قدیمی دانشگاه

۶- منابع تأمین کننده بودجه:

دانشگاه شهید کرم

۷- مؤسساتی که با طرح همکاری خواهند داشت (نحوه همکاری):

۸- خلاصه طرح (حداکثر ۵ سطر) :

آموزش و تحقیقات بر اساس نیاز روز جامعه و ایجاد بستر های مناسب آموزش های عملی، زمینه ساز اشتغال و کار آفرینی است. با توجه به کاستی هایی که در آموزش های عملی در مدت خدمت احساس نموده ام بر خود فرض دانستم که در زمینه های تخصصی کشاورزی به ویژه بخش باغبانی که امروزه می تواند منبع درآمد، اشتغال و کار آفرینی باشد در محل گلخانه های قدیمی که به صورت متروکه در آمده اند، با کمترین هزینه الگو های کوچکی از شغل های مطرح در جامعه را سرلوحه آموزش، تحقیقات، تولید، اشتغال و کار آفرینی قرار دهم. بر این اساس در مرحله اول بدون تغییرات در بافت قدیمی که مستلزم هزینه بالا می باشد، مجموعه های آموزشی، تحقیقاتی و تولیدی و پرورش قارچ های خوراکی، سبزی و صیفی، درختان میوه، گیاهان زینتی و دارویی پیش بینی گردیده است. این طرح به عنوان مقدمه طرح وسیع کار آفرینی است که در آینده به صورت خودگردان توسعه خواهد یافت.

ب) مشخصات مجری و همکاران طرح:

۱- مجری مسئول طرح:

الف) نام و نام خانوادگی : عزیزاله علوی

مرتبه علمی : استاد یار

نوع استخدام : رسمی قطعی

تاریخ استخدام : ۱۳۷۱/۲/۱

محل خدمت : گروه علوم باغبانی دانشکده کشاورزی

تلفن محل کار :

ب) نشانی منزل: شهرکرد خیابان اندیشه کوچه ده متری اول پلاک ۱۳۱

ج) به طور متوسط، چند ساعت در هفته به این پروژه اختصاص می دهید؟

د) سایر طرح های در دست اجرا:

-

ه) مدارج تحصیلی و تخصصی (در حد کارشناسی و بالاتر) :

سال دریافت	مؤسسه - کشور	رشته تحصیلی / تخصصی	درجه تحصیلی / تخصصی	ردیف
۱۳۶۵	دانشگاه صنعتی اصفهان	علوم باغبانی	کارشناسی	۱
۱۳۷۱	دانشگاه تهران	علوم باغبانی	کارشناسی ارشد	۲
۱۳۸۴	دانشگاه تربیت مدرس	علوم باغبانی	دکتری	۳

و - فعالیت های تحقیقاتی، پایان یافته، در حال اجرا و تألیفات در ارتباط با موضوع طرح:
الف مقالات:

- ۱- بررسی اثر درجه حرارت بر رشد رویشی میسلیم قارچ خوراکی شاه صدف، سومین کنگره علوم باغبانی ۱۳۸۳
ابراهیم محمدی گل تپه عبدالکریم کاشی، کاظم ارزانی، عزیز الله علوی
- ۲- شناسایی قارچ خوراکی شاه صدف در استان چهارمحال و بختیاری، سومین کنگره علوم باغبانی ۱۳۸۳
ابراهیم محمدی گل تپه عبدالکریم کاشی، کاظم ارزانی، عزیز الله علوی
- ۳- بررسی نائبر منابع مختلف کربن و ازت بر رشد رویشی قارچ شاه صدف، علوم خاک و آب: ۱۳۸۴، دوره ۱۹، شماره ۲؛ از صفحه ۱۷۴ تا صفحه ۱۸۱ علوی عزیزالله، محمدی گل تپه ابراهیم، ارزانی کاظم، پورجم ابراهیم
- ۴- بررسی تنوع ژنتیکی جدایه‌های قارچ شاه صدف (*Pleurotus eryngii*) با استفاده از نشانگر RAPD. روش رودابه، شیران بهروز، علوی عزیزالله، زرواگیس جورج، علوم آب و خاک (علوم و فنون کشاورزی و منابع طبیعی): بهار ۱۳۸۸، دوره ۱۳، شماره ۴۷ (ب)؛ از صفحه ۷۲۹ تا صفحه ۷۳۸.
- ۵- ارزیابی تنوع ژنتیکی جدایه‌های قارچ شاه صدف (*Pleurotus eryngii*) با استفاده از نشانگر URP و PCR، محمدی گل تپه ابراهیم، علوی عزیزالله، مهدی بهنامیان
- ۷- شناسایی گونه‌های بومی درختی و درختچه‌ای استان چهارمحال و بختیاری و بررسی سازگاری آنها به منطقه شهرکرد جهت کشت در باغ گیاه شناسی دانشگاه شهرکرد. اسماعیل اسدی، عزیزالله علوی

۸-Ravash R, Shiran B, Alavi AA, Bayat F, Rajae S et al. (۲۰۱۰) Genetic variability and molecular phylogeny of *Pleurotus eryngii* species-complex isolates from Iran, and notes on the systematics of Asiatic populations. Mycol Prog ۹: ۱۸۱-۱۹۴. doi:۱۰.۱۰۰۷/s۱۱۵۵۷-۰۰۹-۰۶۲۴-۲.

۷- Cultivated wild mushroom (*pleurotus eryngii*) in Chaharmahal va Bakhtiary Province.

International conference Iran Russia, Shahrekord University, ۲۰۰۴.

۸- Effect of media and supplement on the wild *pleurotus eryngii* isolates in Chaharmahal Va bakhtiary, Fifth Inter national Conference on mushroom biology and products, Shanghi (۲۰۰۵).

۱۰- Genetic polymorphism and taxonomic infrastructure of the *Pleurotus eryngii* species-complex as determined by RAPD analysis, isozyme profiles and ecomorphological Microbiology (۲۰۰۹). Rudabe Ravash, Behrouz Shiran, Aziz-Allah Alavi.

۱۱- Genetic diversity and population structure of Iranian wild *Pleurotus eryngii* species-complex strains revealed by URP-PCR markers. wwwJournal of Food, Agriculture & Environment (۲۰۱۰) Mahdi Behnamian ۱, Seyed Abolghasem Mohammadi ۲*, AntonSonnenberg ۳, Ebrahim Mohammadi Goltapeh ۴, Azizollah Alavi ۵ and Patrick Hendrickx ۳

ب: طرح‌های پژوهشی خاتمه یافته:

- ۱- بررسی امکان کشت قارچ‌های خوراکی وحشی در استان چهارمحال و بختیاری، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان چهارمحال و بختیاری. ۱۳۸۴، مجری عزیزالله علوی
- ۲- بررسی تنوع ژنتیکی قارچ شاه صدف در استان چهارمحال و بختیاری. دانشگاه شهرکرد. ۱۳۸۸، مجری عزیزالله علوی، همکار بهروز شیران
- ۳- بررسی تناسب اراضی جهت توسعه باغات در استان چهارمحال و بختیاری. سازمان جهاد کشاورزی استان چهارمحال و بختیاری. ۱۳۹۱، مجری عزیزالله علوی، همکاران: جواد گیوی، عبدالرحمن محمدخانی، روح‌الله فتاحی، مهدی نادری، سعید قطره، قدیر ولی‌پور

۲- سایر مجریان طرح:

نام و نام خانوادگی	درجه تحصیلی	رشته تحصیلی	مرتب علمی	محل کار	میزان مشارکت مالی
اول					
دوم					

						سوم
--	--	--	--	--	--	-----

۲- همکاران:

نام و نام خانوادگی	درجه تحصیلی	رشته تحصیلی	مرتبۀ علمی	محل کار	نوع همکاری	میزان همکاری (ساعت)
اول						
دوم						
سوم						

ج) اطلاعات تفصیلی طرح

۱- عنوان و نوع طرح پژوهشی

عنوان به فارسی: احیای گلخانه های قدیمی با هدف ایجاد مجتمع کارآفرینی به انگلیسی :

Recovering of ancient university greenhouse for work creating agricultural collection

۲- تشریح جزئیات طرح:

تعریف مسئله:

۱- گلخانه های قدیمی با وجود بسترها و زیر ساخت های مناسب (آب، برق و گاز) در شرایطی که به واسطه تحریم ها، امکان توسعه گلخانه های جدید با هزینه های گزاف وجود ندارد، با تغییرات اندک و هزینه های جزئی در جهت آموزش، تحقیقات، تولید و کارآفرینی قابل استفاده می باشند. این موضوع در جهت افزایش بهره وری از منابع موجود در جهت اقتصاد مقاومتی است.

۲- یکی از مشکلات برخی از فارغ التحصیلان دانشگاهی، عدم توانایی ورود به بازار کار، تجارت و کسب و کار متناسب با رشته تحصیلی آنها می باشد. هرچند دانشگاه ها وظیفه اشتغال فارغ التحصیلان را به عهده ندارند لیکن آموزش به روز در جهت توانمند سازی دانشجویان از وظایف حتمی است. در حال حاضر آموزش های عملی از کارآمدی لازم برخوردار نیستند که باعث بی انگیزه شدن دانشجویان گردیده است. که در اینجا لازم است به برخی از آنها اشاره نمایم.

الف: دروس عملی رشته علوم باغبانی (ایجاد باغات میوه، کشت های گلخانه ای اعم از گل و سبزی، گیاهان دارویی و...) از جمله شغل های مطرح در جامعه هستند که در شکوفایی اقتصادی اهمیت ویژه دارند لیکن کمبود شدید امکانات آموزشی دانشگاه، فرصت لازم را برای آموزش های عملی کار آمد ایجاد ننموده است. این زمینه های شغلی فقط منحصر به فارغ التحصیلان رشته باغبانی نیست بلکه یک فرصت شغلی مورد علاقه برای تمام آحاد جامعه و دانشجویان در تمام رشته ها می باشد. ایجاد مجتمع کار آفرینی در جهت رفع این نقیصه از کارایی لازم برخوردار است.

ب: یکی از آموزش های موثر در ایجاد توانمندی و اعتماد به نفس دانشجویان رشته کشاورزی، عملیات کشاورزی است. با توجه به ارائه این درس در نیمسال دوم مشکلات زیادی وجود دارد که این درس اساسی را در برخی موارد بی ثمر ساخته است. از جمله این موارد به موضوعات زیر می توان اشاره نمود:

در این فصل امکان کشت در فضای آزاد به واسطه شرایط اقلیمی وجود ندارد. بنابراین گسترش گلخانه ها در جهت آموزش عملی کار آمد، بسیار ضروری و مفید خواهد بود. علاوه بر این، دوره کوتاه آموزشی امکان کاشت، داشت و برداشت را به دانشجو نمی دهد و عملا اهداف آموزشی در این زمینه محقق نمی شود و دانشجویان اعتماد به نفس لازم را بدست نمی آورند.

عملیات کشاورزی می تواند تمرین مناسب در جهت ورود به اقتصاد تولید باشد، دانشجو باید توان خود را در جهت تولید و خود کفایی بسنجد و پس از فارغ التحصیلی از این توانمندی استفاده نماید. از سوی دیگر دانشگاه باید تولید هدفمند داشته باشد. وجود مجتمع کارآفرینی می تواند بستری مناسب در این جهت باشد.

ج: واحد کارآموزی که یک درس اساسی است که در برخی موارد به حل مشکل بایگانی ادارات کشاورزی تبدیل شده است. وجود بیش از ۶۰ درصد دانشجوی دختر در بخش کشاورزی دغدغه خانواده ها را در تامین امنیت دو چندان کرده است. که با وجود مشکلات دیگر نیاز به آسیب شناسی دارد. ایجاد مجتمع کارآفرینی می تواند به رفع مشکلات در این زمینه نیز کمک نماید.

د: سال هاست که ارتباط دانشگاه و صنعت مطرح گردیده است و دفاتری در این رابطه تاسیس گردیده است لیکن نتوانسته است اهداف مورد نظر را محقق سازد. تحقیق بدون ارتباط با مشکلات تولید و تبدیل علم به ثروت نمی تواند ما را به خودکفایی برساند. یکی از اهداف ایجاد مجتمع کار آفرینی بستر سازی جهت پژوهش مسئله محور است.

فرضیات:

ایجاد مجتمع کارآفرینی می تواند باعث توانمند سازی دانشجویان در جهت آموزش، تحقیق، تولید و اشتغال پس از فارغ التحصیلی و کارآفرینی شود.

اهداف اصلی:

- ۱- استفاده از منابع متروکه به منظور افزایش بهره وری در جهت اقتصاد مقاومتی.
- ۲- ایجاد فضای مناسب جهت آموزش های عملی مطابق با نیاز روز جامعه در جهت ایجاد اشتغال و کاهش بیکاری دانشجویان پس از فارغ التحصیلی در جهت اقتصاد مقاومتی.
- ۳- ایجاد مرکز مشاوره جهت اشتغال پس از فارغ التحصیلی در جهت اقتصاد مقاومتی
- ۴- ایجاد فضای مناسب جهت تحقیقات مورد نیاز جامعه در جهت تبدیل علم به ثروت در جهت اقتصاد مقاومتی .
- ۵- ایجاد فضای مناسب تفریحی و گردشگری که از تخصص های خاص و ویژه گروه علوم باغبانی است. گروه علوم باغبانی این توانمندی را دارد که بتواند این مکان را که در دید عموم است و بیانگر اعتبار علمی و آموزشی دانشگاه است به فضای تفریحی، گردشگری، علمی، تحقیقاتی، آموزشی، تولیدی و کارآفرینی تبدیل نماید.
- ۶- تولید نهاده های مورد نیاز کشاورزی دانشگاه و خارج از دانشگاه در کلیه قسمت های علوم باغبانی در این مرکز امکان پذیر است.

روش و تکنیک های اجرایی:

در حال حاضر جنب کلینیک دامپزشکی مکان هایی است که مدت ده سال با وجود تمام زیر ساخت ها که در زمان حضور اینجانب در گروه باغبانی، عهده دار آموزش، تحقیقات در سطوح و رشته های مختلف دانشگاه بود، بدون استفاده باقی مانده است. در حالی که با کمترین هزینه می تواند به صورت هدفمند بخشی از نیازهای دانشگاه را تامین نماید که اهم آنها در بندهای شش گانه فوق بیان گردید.

۱- استفاده از فضای موجود هر چند با وضعیت موجود از لحاظ اقتصادی توجیهی برای تولید ندارد لیکن میتواند به عنوان الگو های مناسب آموزشی و تحقیقاتی با بازسازی مختصر استفاده شود. لذا بر این اساس در مرحله اول به واسطه مشکلات اقتصادی که جامعه و دانشگاه با آن مواجه است ترجیح داده می شود با شکل موجود باز سازی شوند و در آینده به شکل مناسب طراحی و بازسازی شوند. در این مرحله گلخانه ها نیاز به پاک سازی، تامین تاسیسات حرارتی، رطوبتی، تهویه و پوشش پلاستیک دارند که با موافقت و همکاری تنگاتنگ ریاست محترم دانشگاه جناب آقای دکتر شا محمدی و معاونت محترم مالی و اداری و سایر دستگاه های زیر مجموعه ایشان و همچنین با هزینه شخصی و تلاشی که از تیرماه سال ۹۵ تا کنون به طور مسنمر به خاطر پیروی از منویات رهبری معظم انقلاب اسلامی و تسریع در بهره برداری از ناحیه اینجانب صورت گرفته است در حال انجام می باشد. این فضا ها با توجه به ساختار اولیه به کارگاه های زیر تبدیل خواهند شد که هر کدام دارای اهمیت ویژه هستند.

الف: گلخانه شیشه ای به مساحت ۳۰ متر مربع که به عنوان کارگاه آموزشی سیستم های نوین کشت و آبیاری (آکواپونیک، هیدروپونیک و آئروپونیک) در جهت آموزش و تحقیقات مدیریت بیهنه مصرف آب آبیاری در نظر گرفته شده است. این کارگاه در زمینه تحقیقات در رشته های مختلف کشاورزی کاربرد زیاد دارد. همچنین شیوه های مختلف کشت های نوین یکی از نیاز های اساسی آموزشی تولید با شرایط خشکسالی است

ب: گلخانه پلاستیکی به مساحت ۱۵۰ متر مربع که به عنوان کارگاه آموزشی، تحقیقاتی سبزیهای میوه ای گلخانه ای در نظر گرفته شده است. این کارگاه در درس سبزی کاری دانشجویان کارشناسی علوم باغبانی یکی از نیاز های اساسی است که تا کنون مورد غفلت واقع شده است. زیرا یکی از مشاغل عمده جامعه کشت های سبزی و صیفی گلخانه ای است و آموزش به روز دانشجویان یکی از تکالیف اساسی دانشگاه است.

ج: گلخانه پلاستیکی به مساحت ۳۲۰ متر مربع که به عنوان کارگاه آموزشی، تحقیقاتی گیاهان زینتی در نظر گرفته شده است. این کارگاه جهت آموزش، تحقیقات و تولید گل های آپارتمانی، درخت و درختچه های زینتی در نظر گرفته شده است که دانشجویان را با شیوه های عملی و مورد نیاز جامعه، توانمند سازی دانشجویان در جهت اشتغال پس از فارغ التحصیلی آماده می سازد. این کارگاه توانمندی تولید نهاده های دانشگاه در فضای سبز را دارد. و به عنوان نمایشگاه و فروشگاه دائمی گل و گیاه دانشگاه پیشنهاد می گردد. د: گلخانه استوانه ای به مساحت ۲۴۰ متر مربع که به علت ارتفاع کم به عنوان کارگاه آموزشی، تحقیقاتی سبزیهای برگی گلخانه ای، تولید نشا و قلمه در نظر گرفته شده است. این کارگاه نیز مورد نیاز آموزشی و تحقیقاتی دانشجویان علوم باغبانی است زیرا با وجود دوره کوتاه نیمسال بهاره و عدم استفاده از فضای آزاد تا خرداد ماه امکان آموزش عملی در فضای آزاد وجود ندارد. علاوه بر این به واسطه تغییرات اقلیمی (سرمازدگی و خشکسالی) افزایش جمعیت و کاهش سطح زیر کشت، کشت های گلخانه ای و کشت های هیدروپونیک سال هاست که در کشور های مختلف دنیا در سطح تجاری در حال انجام و توسعه است. یکی از وظایف دانشگاه آموزش، تحقیق و تولید این روش کشت نوین است که در این گلخانه پیش بینی گردیده است.

ذ: کارگاه آموزشی، تحقیقاتی قارچ خوراکی که به مساحت ۱۰ * ۱.۵ متر مربع است که تا کنون در زمینه های تولیدی و تحقیقاتی مورد استفاده قرار گرفته است و همچنان مورد استفاده می باشد که نیاز به تجهیز دارد. در صورت تامین بودجه امکان توسعه آن وجود دارد و بازگشت سرمایه در آن امکان پذیر است.

ر: گلخانه به مساحت ۲۵۰ متر مربع که به عنوان کارگاه آموزشی و تولیدی گل های فصلی در نظر گرفته شده است. این گلخانه توانایی تولید گل های فصلی فضای سبز دانشگاه را دارد. همچنین امکان آموزش دانشجویان به صورت کارآمد وجود دارد.

- ۲- پیشنهاد می گردد در صورت عدم مغایرت با قوانین مالی و اداری، صندوقی به عنوان صندوق ذخیره کار آفرینی زیر نظر هیات رئیسه محترم دانشگاه و با موافقت هیات امنای مرکزی تاسیس و درآمد ها و هدایا به این حساب واریز و هزینه ها از این محل تامین گردد. در این طرح امکان توسعه به صورت خودگردان وجود دارد.
- ۳- این مرکز توانایی تامین نهاده های مورد نیاز فضای سبز دانشگاه را دارد. پیشنهاد می گردد با رعایت قوانین مالی و اداری، قراردادی مابین این مرکز (به عنوان یک شخصیت حقوقی مورد تایید دستگاه های نظارتی) و شرکت فضای سبز انعقاد و نسبت به تامین نهاده ها در داخل دانشگاه و فروش آنها به شرکت مذکور در جهت توسعه مرکز، اقدام لازم به عمل آید.
- ۴- پیشنهاد می گردد فروشگاه و نمایشگاه دائمی تولیدات این مرکز تاسیس تا امکان عرضه مستقیم آنها به طور مستمر و تامین بودجه در جهت توسعه مرکز وجود داشته باشد. امکان ایجاد این نمایشگاه در گلخانه ۳۲۰ متر مربع وجود دارد.
- ۵- پیشنهاد میگردد در جهت افزایش راندمان، هدفمند کردن عملیات کشاورزی در جهت تولید و عرضه محصولات، اجرای این درس در این مکان صورت گرفته همچنین بتوان در جهت توسعه مرکز و تامین هزینه ها از آن بهره جست.
- ۶- با گسترش مرکز در زمینه های مختلف کشاورزی امکان کارآموزی دانشجویان در دانشگاه وجود دارد. ایجاد فضای مناسب در این جهت امکان پذیر است. این موضوع به گسترش مرکز و رفع نگرانی هایی که قبلا اشاره شد کمک می نماید.
- ۴- سایر توضیحات لازم:
- ۴-۱- دلایل ضرورت و توجیه انجام طرح

- ۱- افزایش بهره وری با احیای فضای متروکه در جهت اقتصاد مقاومتی
- ۲- افزایش توانمندی دانشجویان در جهت آموزش، تولید به منظور افزایش درصداشتغال پس از فارغ التحصیلی و کاهش بیکاری
- ۳- ایجاد فضای مناسب در جهت تحقیقات مورد نیاز جامعه و مسئله محور

۲-۴- نتایج طرح پاسخگوی کدامیک از نیازهای علمی - پژوهشی یا خدماتی و زیرساختی دانشگاه می باشد؟

- ۱- افزایش ۱۰۰۰ متر مربع به فضای آموزشی، تحقیقاتی دانشگاه با کمترین هزینه.
- ۲- افزایش ۶ کارگاه علمی، آموزشی، تحقیقاتی دانشگاه مطابق با نیاز روز جامعه
- ۳- آموزش عملی به روز و کارآمد در جهت توانمند سازی دانشجویان به منظور کاهش بیکاری دانشجویان پس از فارغ التحصیلی
- ۴- تحقیقات به روز و کارآمد به منظور حل مشکلات تولید، اشتغال و کارآفرینی
- ۵- خدمات مشاوره ای به منظور ایجاد شغل های مناسب در جامعه

۳-۴- چه بخش هایی از دانشگاه می توانند از نتایج طرح استفاده نمایند؟ (در صورت نیاز توضیح دهید)

تمام بخش های کشاورزی دانشکده کشاورزی و در برخی موارد تمام رشته های موجود در دانشگاه با توجه به علاقه دانشجویان. این کارگاه ها مورد علاقه و نیاز کلیه دانشجویان در هر رشته و گرایش می باشند. این کارگاه ها به عنوان الگوهای کوچک کارآفرینی و اشتغال در سطح کشور برای تمام اقشار مطرح می باشند.

۴-۴- سابقه علمی طرح و پژوهشهای انجام شده با ذکر مأخذ به ویژه در ایران؟

این طرح در برخی از دانشگاه های کشور با توجه ضرورت موضوع اجرا گردیده است و حتی دانشگاه های کارآفرین در کشور تاسیس گردیده است. این طرح کاملا با اهداف مقامات عالی وزارت در جهت ایجاد نسل چهارم دانشگاه یعنی دانشگاه های کارآفرین، اهداف

مقامات عالی جمهوری اسلامی به ویژه رهبری معظم انقلاب اسلامی و ریاست محترم جمهوری اسلامی در جهت اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل تطبیق دارد.

۵- زمان بندی

مقدمات این طرح با عنایت به تسریع در انجام کار با هزینه و تلاش شخصی تا حد توان و موافقت ریاست محترم دانشگاه، معاونت محترم دانشگاه صورت گرفته است. امکان آماده سازی و بهره داری آنها تا یک ماه آینده وجود دارد. این طرح با توجه به عنوان آن صرفاً جهت احیا و آماده سازی گلخانه ها و با توجه به اهداف بیان شده می باشد. طرح بهره برداری در صورت موافقت به طور جداگانه یا متمم ارائه خواهد گردید. این تصمیم با توجه به نظر مسئولین محترم دانشگاه در مورد نحوه بهره برداری و ادامه کار صورت گرفته است. در صورتی که تشخیص داده شود که طرح بهره برداری و توسعه همزمان ارائه گردد، آماده ارائه خواهد بود

۶- برای این طرح از سازمانهای دیگر نیز درخواست اعتبار شده است؟ بلی خیر*
در صورت مثبت بودن جواب لطفاً نام سازمان، نوع و میزان همکاری را مرقوم فرمایند؟

۷- هزینه پرسنلی پیش بینی شده با ذکر مشخصات کامل، میزان اشتغال و حق الزحمه:

توضیحات:

*- حداکثر تا میزان مقرر در آئین نامه طرح های کاربردی مسئله محور دانشگاه شهرکرد در کمیته بررسی کننده طرح های کاربردی مسئله محور و پس از تأیید هیئت رئیسه دانشگاه.

۸- فهرست وسائل و مواد مورد نیاز طرح که می‌باید از اعتبار طرح از داخل یا خارج کشور خریداری شود:

نام دستگاه/ مواد	شرکت دارنده و یا فروشنده	کشور سازنده	مصرفی یا غیر مصرفی	آیا در ایران موجود است	تعداد/مقدار	قیمت ریال یا ارز	قیمت کل ریال یا ارز	در چه مرحله از طرح مورد نیاز است؟
پلاستیک جهت پوشش گلخانه ها		ایران					۶۰۰۰۰۰۰	مرحله اول
مشعل جهت تاسیسات حرارتی		ایران					۲۰۰۰۰۰۰	مرحله اول
پنکه جهت تهویه		ایران					۲۰۰۰۰۰۰	مرحله اول
پوشال جهت تاسیسات		ایران					۲۰۰۰۰۰۰	مرحله اول
سرمايشی و رطوبتی		ایران					۲۰۰۰۰۰۰	مرحله اول
تاسیسات مورد نیاز در سیستم کشت تلفیقی گیاه و آبزیان								
سیستم آبیاری تحت فشار								
سیستم روشنایی و برق		ایران						
سیستم قفسه بندی کارگاه								
پرورش قارچ		ایران					۳۰۰۰۰۰۰	مرحله اول
سیستم تامین رطوبت کارگاه								
پرورش قارچ							۴۰۰۰۰۰۰	مرحله اول
							۳۰۰۰۰۰۰	مرحله اول
							۲۰۰۰۰۰۰	مرحله اول

--	--	--	--	--	--	--	--	--

			۲۵۰۰۰۰۰۰۰	به ریال				جمع هزینه‌های وسایل و مواد
				به دلار				جمع هزینه‌های وسایل و مواد

توضیحات:

- در صورتیکه این مواد و یا دستگاه در ایران موجود باشد دلایل انتخاب نوع خارجی را ذکر نمایید.

- در صورتی که مواد و یا دستگاهها در دانشکده ها و یا مراکز تحقیقاتی دانشگاه جهت بهره‌گیری در دسترس باشد، دلایل خرید آنرا مشخص کنید.

۱۰- پیش بینی هزینه مسافرت داخل (در صورت لزوم)

مقصد	تعداد مسافرت در مدت اجرای طرح و منظور آن	نوع وسیله نقلیه	تعداد افراد	هزینه به ریال
جمع هزینه‌های مسافرت				

۱۱- هزینه‌های دیگر مربوط به طرح

ریال

۱۱-۱- هزینه‌های چاپ و تکثیر

ریال

۱۱-۲- هزینه‌های تهیه نشریات و کتب لازم

ریال

۱۱-۳- سایر هزینه‌ها (لطفاً نام ببرید) پیش بینی نشده

ریال

جمع هزینه‌های دیگر

۱۲- کل اعتبار طرح

ارز	ریال	جمع هزینه‌ها
		جمع هزینه‌های پرسنلی
	۲۵۰۰۰۰۰۰	جمع هزینه‌های وسایل و مواد
		جمع هزینه‌های مسافرت
	۳۰۰۰۰۰۰۰	جمع هزینه‌های دیگر (اجرت)
		جمع هزینه‌های سالانه
	دلار	ارزی
	ریال	جمع کل هزینه‌های طرح ریالی ۲۸۰۰۰۰۰۰۰

مبلغی که از منابع دیگر کمک خواهد شد و نحوه مصرف آن:

تاریخ:

امضاء

نام و امضاء مجری مسئول طرح:

تاریخ:

امضاء

نام و امضاء مجری (اول) طرح:

تاریخ:

امضاء

نام و امضاء مجری (دوم) طرح:

تاریخ:

امضاء

نام و امضاء همکار طرح:

تاریخ:

امضاء

نام و امضاء همکار طرح: